

قلق الانفصال وعلاقته بالتكيف النفسي الاجتماعي لدى أطفال الروضة بأم الفحم من وجهة نظر المعلمات
إعداد الطالبة:

أفنان إبراهيم محاميد

إشراف:

الدكتور إياد جريس الشوارب

الملخص

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى قلق الانفصال وعلاقته بالتكيف النفسي الاجتماعي لدى أطفال الروضة بأم الفحم من وجهة نظر المعلمات، تم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي. وقد تكونت عينة الدراسة من (106) طفلاً وطفلة من خلال وجهات نظر معلماتهم في مدينة أم الفحم خلال العام 2017/2016م. ولتحقيق أهداف الدراسة تم تطوير مقياس قلق الانفصال الذي تكون من (34) فقرة تقيس الدرجة الكلية لقلق الانفصال، ومقياس التكيف النفسي الاجتماعي الذي تكون من (33) فقرة موزعة على مجالين هما: مجال التكيف النفسي، ومجال التكيف الاجتماعي، وتم تحقيق معاملات مقبولة من الصدق والثبات لهما.

أظهرت النتائج أنّ مستوى قلق الانفصال لدى أطفال الروضة بأم الفحم من وجهة نظر المعلمات جاء منخفضاً، وأنّ مستوى التكيف النفسي الاجتماعي لديهم جاء مرتفعاً، وأن هنالك علاقة ارتباطية سالبة ذات دلالة إحصائية بين مستوى قلق الانفصال ككل ومستوى التكيف النفسي والاجتماعي على الأبعاد والدرجة الكلية لدى أطفال الروضة.

وفي ضوء نتائج الدراسة أوصت الباحثة بإجراء دراسات نوعية ووصفية وتجريبية حول مبررات

وأسباب قلق الانفصال والتكيف النفسي والاجتماعي.

SEPARATION ANXIETY AND ITS RELATIONSHIP WITH PSYCHOSOCIAL ADAPTION AMONG KINDERGARTEN CHILDREN FROM TEACHERS PERSPECTIVE IN AUM AL- FAHEM

Prepared by

Afnan Mhammeed

Supervised by

Dr. Iyad Shawareb

Abstract

The purpose of this study was to investigate Separation anxiety and its relationship with psychosocial adaption among kindergarten children from teacher's perspective in Aum Al-Fahem. A descriptive and method correlative. The study sample consisted of (106) children from the perspective of their teachers in the city of Aum al-Fahm during the 2016/2017. To achieve the objectives of the study. A measuring was developed comprising (34) items measure the total degree of separation anxiety, and the measure of psychosocial adjustment which consisted of (33) items distributed to two areas: the field of psychological adjustment and the field of social adjustment, achieved acceptable validity and reliability of the two transactions was.

The results showed that the level of separation anxiety among kindergartners from the teachers point was low and that the psycho-social adjustment among of them level was high There is a negative correlation between the level of separation anxiety as a whole and the level of adjustment psychological and social dimensions of the total score among kindergartners.

In light of the results of the study the researcher has recommended to conduct qualitative studies, pilot programs and descriptive about the justifications and reasons for separation anxiety and psychological and social adjustment.