

تقييم برامج رياض الأطفال الأردنية الخاصة في ضوء المعايير العالمية

إعداد

آصال محمد علي قيند

إشراف

الأستاذ الدكتور فتحي جروان

المخلص

هدفت هذه الدراسة إلى تقييم برامج رياض الأطفال الأردنية الخاصة في ضوء المعايير العالمية في محافظة عمان، وقد تكونت عينة الدراسة من (75) مديرة روضة أي ما نسبته 20% من مجتمع الدراسة البالغ عدده (413) مديرة وتم أخذ (5) معلمات مقابل كل مديرة بحيث أصبح العدد (375)، ولتحقيق هدف الدراسة قامت الباحثة بتطوير استبانة تم التأكد من دلالات صدقها وثباتها، بالرجوع إلى المنهج الوطني النيوزيلاندي للطفولة المبكرة "التفاريكي" Te Whāriki الذي إعتمدته الباحثة لتقييم رياض الأطفال الأردنية الخاصة.

وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

– إن مستوى انطباق المعايير العالمية على برامج رياض الأطفال الخاصة من وجهة نظر المعلمات والمديرات جاء متوسطاً.

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha = 0.05$) تعزى لأثر المسمى الوظيفي في الدرجة الكلية للمقياس، حيث بلغت قيمة ت (5.935)، ومستوى الدلالة الإحصائية (0.000). وكانت الفروق الإحصائية لصالح المديرات.

- وجود فروق ظاهرية بين مستويات الخبرة، حيث كانت الفروق الظاهرية لصالح الخبرة من فئة (11-15)، سنة حيث حصلت على أعلى متوسط حسابي في جميع المجالات وفي الدرجة الكلية.

في ضوء نتائج الدراسة أوصت الباحثة بإطلاع الإداريين والتربويين والمسؤولين في قطاع الطفولة المبكرة على المعايير العالمية المطبقة والمختصة برياض الأطفال والطفولة المبكرة، وعرض نتائج الدراسة عليهم على أمل الاستفادة منها.

**EVALUATION OF JORDANIAN PRIVATE
KINDERGARTENS' PROGRAMS IN LIGHT OF UNIVERSAL
STANDARDS**

Prepared By

Aasal M. Ali Qaend

Supervised By

Prof. Fathy Jarwan

Abstract

The purpose of this study was to evaluate the private Jordanian's kindergartens programs according to the universal standards from their principals and teachers` point of view. The study sample included (75) principals and (375) teachers chosen randomly from (75) kindergartens in Amman.

To achieve the goals of the study the researcher adopted the New Zealand national curriculum standards for early childhood which is called "Te Whāriki". After investigating the instruments validity and reliability, it was distributed and

completed by the principals and teachers of the study sample, and data were analyzed by using the SPSS.

The study found the following results:

- The applicability level of international standards on the private kindergartens programs from the point of teachers and principals` view was moderate.
- The existence of significant statistical differences ($\alpha = 0.05$) due to the impact of the job title in the total score of the questionnaire, as the value of t (5.935), and the level of significance (.000), and the statistical differences were in favor of the principals.
- The existence of superficial differences between levels of experience, in favor of the group (11-15), it has received the highest arithmetic average in all areas and in the total score.

In light of the study results, the researcher recommended, gaining insight into the applicable international standards of kindergarten and early childhood by the administrators, educators and officials in the early childhood sector.