

# المرونة النفسية وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي لدى الطلبة في الأردن

## إعداد الطالبة

آسيا عياد عريبي العلوي

## إشراف

الدكتور إياد الشوارب

## الملخص

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى المرونة النفسية وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي لدى الطلبة في الأردن. تكونت عينة الدراسة من (338) طالباً وطالبة من طلبة الصفوف السابع والتاسع والأول الثانوي في المدارس الحكومية التابعة لمديرية التربية والتعليم لواء وادي السير تم اختيارهم بالطريقة الطبقية النسبية العشوائية خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2016/2017م. ولتحقيق أهداف الدراسة طورت الباحثة مقياس المرونة النفسية، ومقياس التوافق النفسي والاجتماعي، وتم التحقق من دلالات صدقهما وثباتهما. أظهرت النتائج أن مستوى المرونة النفسية لدى الطلبة جاء مرتفعاً، بينما كان مستوى التوافق النفسي والاجتماعي لديهم متوسطاً. وأظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى المرونة النفسية ككل تعزى لأثر الجنس، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى المرونة النفسية ككل تعزى لمتغير الصف المدرسي، وجاءت الفروق لصالح الصف الأول الثانوي. كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى التوافق النفسي والاجتماعي ككل تعزى لأثر الجنس، وجاءت الفروق لصالح الإناث، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى التوافق النفسي والاجتماعي ككل تعزى لأثر الصف المدرسي.

وأظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطيه إيجابية دالة إحصائياً بين مستوى المرونة النفسية والتوافق

النفسي والاجتماعي لدى الطلبة في الأردن.

وقد وضعت توصيات ومقترحات، ومنها إجراء دراسة تبحث في العلاقة بين المرونة النفسية والتوافق

النفسي والاجتماعي، وتطبيقها على بيانات أخرى في المجتمع الأردني، وعلى شرائح مختلفة من الطلبة،

ومقارنة نتائجها بنتائج هذه الدراسة.

# **Psychological Resilience and Its Relationship with Psychological and Social Adjustment among Students in Jordan**

**Prepared by**

**Asia Ayad Al – Aloy**

**Supervised by**

**Dr. Iyad Shawareb**

## **Abstract**

This study aimed to examine Psychological Resilience and its Relationship with Psychological and Social Adjustment among Students in Jordan. The sample of the study consisted of (338) students from the seventh, ninth and first secondary grades at the public schools affiliated to the Directorate of Education Wadi Al-Seer. They were chosen by proportional stratified sampling method during the second semester of the academic year 2016/2017. To achieve the objectives of the study, the researcher developed a measure of psychological flexibility, a measure of psychological and social compatibility, and verified the signs of sincerity and persistence.

The results of the study indicated that the level of psychological Resilience among students was high, while their level of psychological and social adjustment was moderate. The results showed no statistically significant differences in the level of psychological resilience due to the impact of gender. There were statistically significant differences in the level of psychological resilience due to class, in favor of the first secondary grade.

The results showed statistically significant differences in the level of psychological and social adjustment due to the impact of gender, in which differences were in favor of females. There were no statistically significant differences in the level of psychological and social adjustment due to class. A positive significant correlation was found between the level of psychological resilience and the level of psychological and social adjustment among Students in Jordan.

Several recommendations were suggested including the need for future research examining levels of psychological resilience and its relationship with psychological and social adjustment and the use of other research environments in Jordan. The use of other populations of Students and to comparing their results with the one reported in the current study.