كلية العلوم التربوية والنفسية

قسم التربية الخاصة

الخطة الدراسية للحصول على درجة البكالوريوس

في تخصص التربية الخاصة

للعام الجامعي 2018/ 2019

رؤية القسم:

التميز والارتقاء بتقديم الخدمات المرتبطة بذوي الحاجات الخاصة

رسالة القسم:

تلبية الاحتياجات الحالية والمستقبلية في مجال التربية الخاصة على المستويين المحلي والعربي

أهداف القسم:

- اكتساب ماهية التربية الخاصة واهدافها وفئاتها والتطور التاريخي لها
- التمكن من تطبيق الاختبارات والمقاييس اوالخطط التربوية اللازمة والمناسبة في مجال التخصص
- تحديد الأسس المهنية والقانونية والأخلاقية والاجتماعية للمهنة
- القدرة على تطبيق المعرفة في الادارة والاشراف على المؤسسات و المراكز المتخصصة في مجالات التربية الخاصة
- القدرة على تعديل الاتجاهات السلبية السائدة في المجتمع تجاه ذوي الحاجات الخاصة
- القدرة على اجراء الدراسات والبحوث العلمية في مجالات التربية الخاصة
- القدرة على تصميم وإعداد وتنفيذ البرامج التربوية لذوي الحاجات الخاصة
- توضيح الحاجة الى مواصلة التطوير المهني المستمر
- القدرة على تحليل القضايا والمشكلات في التربية الخاصة ووضع الحلول المناسبة لها

مخرجات القسم التعليمية:

- اكتساب ماهية التربية الخاصة واهدافها وفئاتها والتطور التاريخي لها
- التمكن من تطبيق الاختبارات والمقاييس اوالخطط التربوية اللازمة والمناسبة في مجال التخصص
- تحديد الأسس المهنية والقانونية والأخلاقية والاجتماعية للمهنة
- القدرة على تطبيق المعرفة في الادارة والاشراف على المؤسسات و المراكز المتخصصة في مجالات التربية الخاصة
- القدرة على تعديل الاتجاهات السلبية السائدة في المجتمع تجاه ذوي الحاجات الخاصة
- القدرة على اجراء الدراسات والبحوث العلمية في مجالات التربية الخاصة
- القدرة على تصميم وإعداد وتنفيذ البرامج التربوية لذوي الحاجات الخاصة
- توضيح الحاجة الى مواصلة التطوير المهني المستمر
- القدرة على تحليل القضايا والمشكلات في التربية الخاصة ووضع الحلول المناسبة لها

مكونات الخطة

تتكون الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في تخصص .التربية الخاصة من 132 ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	عدد الساعات المعتمدة	النسبة المئوية ٪
أولاً	متطلبات الجامعة	27	
ثانياً	متطلبات الكلية		
ثالثاً	متطلبات التخصص الإجبارية		
رابعاً	مواد مساندة		
المجموع			

نظام الترميز المعتمد في الجامعة

التسلسل	مُستوى المادة	المجال المعرفي	رمز القِســم	رمز الكُلية
			1	7
			التربية الخاصة	العلوم التربوية والنفسية

المجالات المعرفية

رمز المجال	المجال المعرفي	عدد الساعات المعتمدة في الخطة الدراسية
01	التربية العامة	18
02	النمو والتعلم الإنساني	12
03	المهارات البحثية	9
04	الارشاد النفسي والمهني والأسري	9
05	قضايا ومعارف أساسية في التربية الخاصة	12
06	التخصص الدقيق في التربية الخاصة	24
07	التدريب الميداني في التربية الخاصة	12

أولاً: متطلبات الجامعة (27) ساعة معتمدة

أ. متطلبات الجامعة الإجبارية: (15) ساعة معتمدة

رمز المادة	اسم المساق	عدد الساعات المعتمدة
55011102	اللغة العربية (1)	3
55011103	اللغة الانجليزية (1)	3
55011206	التربية الوطنية	3
55011308	العلوم العسكرية	3
55041103	مهارات حاسوبية	3
المجموع		15

ب. متطلبات الجامعة الاختيارية: (12 ساعات معتمدة) يختارها الطالب من المساقات الآتية:

رمز المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
55011204	مهارات حياتية	3	–
55011306	الريادة والابداع	3	–
55021101	اللغة العربية (2)	3	55011102
55021102	اللغة الانجليزية (2)	3	55011103
55021203	مبادئ علم النفس	3	–
55021204	حقوق الإنسان	3	–
55031101	الثقافة الإسلامية	3	–
55031205	القدس والوصاية الهاشمية	3	–
55041203	البيئة والمجتمع	3	–
55041206	الصحة والمجتمع	3	–
55041307	الاتصالات والانترنت	3	–
المجموع		12	

ثانياً: متطلبات الكلية (15) ساعة معتمدة

أ. متطلبات الكلية الإجبارية (15) ساعة معتمدة

رقم المساق	المساق	س.م	نظري	عملي	المتطلب السابق
17011101	مدخل إلى التربية	3			
17031101	مناهج البحث العلمي	3			
17051101	مدخل إلى التربية الخاصة	3			
17012205	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم	3			
17031202	الاحصاء في التربية	3			
المجموع		15			

ب. متطلبات الكلية الاختيارية: يختار الطالب (.....) ساعات معتمدة من المساقات الآتية:

رقم المساق	المساق	س.م	نظري	عملي	المتطلب السابق
17011207	مبادئ الادارة المدرسية والصفية	3			
17022202	علم نفس نمو	3			
17011206	الحاسوب التعليمي	3			
17021201	علم النفس التربوي	3			
17011207	مبادئ الادارة المدرسية والصفية	3			
17022202	علم نفس نمو	3			
17011206	الحاسوب التعليمي	3			
17021201	علم النفس التربوي	3			
المجموع					

ثالثاً: متطلبات التخصص (69) ساعة معتمدة

أ. متطلبات التخصص الإجبارية (69) ساعة معتمدة

رقم المساق	المساق	س.م	نظري	عملي	المتطلب السابق
17022202	علم نفس النمو	3			-
17022206	نظريات الذكاء الحديثة وتطبيقاتها	3			-
17024105	الموهبة والتفوق	3			17051101
17033103	القياس والتقويم التربوي	3			17031202
17042101	مبادىء الإرشاد النفسي والتربوي	3			-
17043102	الإرشاد التأهيلي	3			17042101
17043203	إرشاد ذوي الحاجات الخاصة واسرهم	3			17042101
17052204	قضايا ومشكلات في التربية الخاصة	3			
17053203	الخدمات المساندة للتربية الخاصة	3			
17054102	تعديل السلوك	3			
17063103	اضطرابات السلوك	3			
17063104	الإعاقة العقلية	3			
17063105	الإعاقة السمعية	3			
17063206	الإعاقة البصرية	3			
17063208	التوحد	3			
17064107	الإعاقة الجسمية والصحية	3			
17072101	مدخل إلى صعوبات التعلم	3			
17072203	المناهج واساليب تعليم الطلبة ذوي صعوبات التعلم	3			
17074204	التقييم والتشخيص في صعوبات التعلم	3			
17074205	تدريب ميداني في صعوبات التعلم 1	3			

17074206	تدريب ميداني في صعوبات التعلم	3			
17022202	علم نفس النمو	3			-
المجموع		69			

ب. متطلبات التخصص الاختيارية: يختار الطالب (15) ساعات معتمدة من المساقات الآتية:

رقم المساق	المساق	س.م	نظري	عملي	المتطلب السابق
17012104	أساسيات المناهج	3			-
17012109	التربية الفنية والموسيقية	3			-
17013210	التكنولوجيا لذوي الاحتياجات الخاصة	3			-
17014108	تصميم التدريس	3			-
17022203	مقدمة في الإبداع	3			-
17042105	مشكلات الطلبة واساليب معالجتها	3			-
17044105	التأهيل المجتمعي	3			-
17054205	قراءات في التربية الخاصة	3			
17062210	التدخل المبكر	3			
17063209	اضطرابات الكلام واللغة	3			
17064211	الاضطرابات النفسية	3			
17073102	صعوبات التعلم النمائية	3			
المجموع		15			

رابعاً: مواد مساندة : لا يوجد

الخطة الاسترشادية

السنة الأولى				
الفصل الأول				
رقم المادة	**اسم المادة**	**الساعات المعتمدة**	**المتطلب السابق**	**المتطلب المتزامن**
	متطلب جامعة اجباري	3		
	متطلب جامعة اختياري	3		
1701101	المدخل الى التربية	3		
17051101	مدخل الى التربية الخاصة	3		
17031101	مناهج البحث العلمي	3		
	المجموع	**15**		
الفصل الثاني				
رقم المادة	**اسم المادة**	**الساعات المعتمدة**	**المتطلب السابق**	**المتطلب المتزامن**
	متطلب جامعة اختياري	3		
	متطلب جامعة اجباري	3		
	متطلب كلية اختياري	3		
17011202	التربية والتعليم	3		
17031202	الاحصاء في التربية	3		
	المجموع	**15**		

السنة الثانية				
الفصل الأول				
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	المتطلب المتزامن
	متطلب جامعة اختياري			
17062101	صعوبات التعلم			
17042102	مبادئ الارشاد النفسي والتربوي			
	متطلب كلية اختياري			
17022102	علم نفس نمو			
	المجموع	15		
الفصل الثاني				
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	المتطلب المتزامن
17022206	نظريات الذكاء الحديثة وتطبيقاتها			
17052204	قضايا ومشكلات في التربية الخاصة			
17012203	المناهج والاساليب في التربية الخاصة			
	متطلب جامعة اجباري			
	متطلب تخصص اختياري			
	المجموع	15		

السنة الثالثة				
الفصل الأول				
رقم المادة	اسم المادة	الساعات	المتطلب السابق	المتطلب المتزامن

		المعتمدة		
	متطلب جامعة اجباري	3		
17063104	الاعاقة العقلية	3		
17063105	الاعاقة السمعية	3		
17063103	اضطرابات السلوك	3		
17033103	القياس والتقويم التربوي	3		
17043102	ارشاد تاهيلي			
	المجموع	**15**		

الفصل الثاني				
رقم المادة	**اسم المادة**	**الساعات المعتمدة**	**المتطلب السابق**	**المتطلب المتزامن**
	متطلب تخصص اختياري			
	متطلب جامعة اختياري			
17063208	التوحد			
17053203	الخدمات المساندة للتربية الخاصة			
17063206	الاعاقة البصرية			
17043203	ارشاد ذوي الحاجات الخاصة واسرهم	3		
	المجموع	**15**		

السنة الرابعة				
الفصل الأول				
رقم المادة	**اسم المادة**	**الساعات المعتمدة**	**المتطلب السابق**	**المتطلب المتزامن**
17054102	تعديل السلوك			
17064107	الاعاقة الجسمية والصحية			
17024105	الموهبة والتفوق			
17064102	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة			
	متطلب تخصص اختياري			
	متطلب جامعة اجباري			
	المجموع	**18**		

الفصل الثاني				
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	المتطلب المتزامن
17074201	تدريب ميداني	12		
	متطلب تخصص اختياري	3		
	متطلب تخصص اختياري	3		
	المجموع			

وصف المواد

17011101 مدخل إلى التربية **3 ساعات معتمدة**

يتناول المساق مفهوم التربية وأهدافها وتطورها، وأسسها الفلسفية والاجتماعية والثقافية والنفسية، كما يتناول مفهومي التعليم والتعلم وطرق التعليم والتعلم والوسائل التعليمية، وعناصر العملية التعليمية، والتجديدات التربوية، وكذلك التربية والتعليم في الأردن من حيث النشأة والتطور والأهداف والأسس التي تقوم عليها.

17031101 مناهج البحث العلمي **3 ساعات معتمدة**

يبحث هذا المساق في الاسس الفلسفية للبحث العلمي وانواعه :التاريخي والوصفي، والتجريبي، والنوعين وفي اساليب اختيار العينة والقياس والتوثيق، وبناء الفرضيات واختبارها ويعد الطالب مشاريع بحوث في ضوء خبراته من هذا المساق.

17051101 مدخل إلى التربية الخاصة **3 ساعات معتمدة**

يتناول المساق معنى التربية الخاصة، والأسس التي تقوم عليها كالبرنامج التربوي الفردي، العمل من خلال فريق، مشاركة الأهل، الدمج، التعرف على الفئات غير العادية وهي فئات الإعاقةالمختلفة، العقلية، البصرية، الانفعالية، السمعية، الجسدية، صعوبات التعلم ، مشاكل النطق واللغة ،والإعاقات المتعددة ومعرفة أسباب ذلك والصفات المميزة لكل منها وأفضل الطرق واهم الوسائل فيما يتعلق بتقديم الخدمات لهذه الفئات المختلفة، كذلك التفوق العقلي ومعناه والصفات المميزة للمتفوقين وكذلك

البرامج الخاصة بهم والخدمات المساندة كالعلاج الطبيعي والمهني والتربية الرياضية الخاصة والخدمة الاجتماعية.

17012205 مدخل إلى تكنولوجيا التعليم 3 ساعات
معتمدة
-يتناول هذا المساق المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا التعليم ، وتكنولوجيا الاتصال التعليمي والوسائط الخاصة بها طرق اختيارها اختيارها استخداماتها في مجال التربية والتعليم ، .كما ويبحث هذا المساق في الاتجاهات الحديثة في التدريس العام في إطار التكنولوجيا الحديثة والمتطورة ، وأخيراً إكساب الطلبة آلية التفاعل مع مصادر التعلم المختلفة وعلى رأسها المصادر الإلكترونية وكيفية توظيفها في العملية التعليمية التعلمية.

17031202 الإحصاء في التربية 3 ساعات
معتمدة
-يتناول هذا المساق مقاييس النزعة المركزية ثم مقاييس التشتت ومقاييس العلاقة بين المتغيرات بانواعها، وكذلك موضوع التوزيع الطبيعي للخصائص الطبيعية والانسانية .وسيجري ممارسة بعض التمارين والتدريبات العملية لكي يصبح بمقدور الطالب التالف مع المبادئ الاحصائية من حيث مضامينها وطرق استخدامها.

17011207 مبادئ الإدارة المدرسية والصفية 3 ساعات
معتمدة
-يبحث هذا المساق في مفهوم الإدارة المدرسية انطلاقا من مفهوم الإدارة بشكل عام والادارة التربوية بشكل خاص، كما يبحث هذا المساق أهداف الإدارة المدرسية من حيث أهدافها وأنماطها ومجالاتها ووظائفها والسلوك الإداري لمدير المدرسة وإدارة الصفوف بشكل خاص من حيث مفهومها ، وخصائصها وأنماطها، ودور المعلم في تنظيم غرفة الصف ويهدف إلى مساعدة الطالب على فهم واستيعاب مفاهيم إدارة الصف وتنظيمه.

17042104 مهارات الاتصال 3 ساعات معتمدة
-يتناول هذا المساق التعريف بمهارات الاتصال وعناصره الانسانية والعوامل المؤثرة ،وادراك المشكلات التي تنشأ أثناء عملية الاتصال وكيفية التغلب عليها واستعراض المهارات اللازمة لذلك، كما يهدف المساق لتدريب الطلبة على الالتزام بأخلاقيات الاتصال الفعال.

17011206 الحاسوب التعليمي 3 ساعات
معتمدة
-يهدف المساق إلى التعريف بالحاسوب التعليمي وأهميته في العملية التعليمية والعوامل المؤثرة في توظيفه سواء العوامل الخارجية المتعلقة بالبيئة المدرسية أو العوامل الداخلية المتعلقة بالمعلمين.

17021201 علم النفس التربوي **3** **ساعات**

معتمدة

يتناول المساق مفهوم علم النفس التربوي و هو أحد فروع علم النفس التطبيقي الذي يحاول تطبيق المبادئ والنظريات والتكنيكات على السلوك الانساني في المواقف التربوية .كما يتناول الدافعية والفروق الفردية، والانتباه، وانتقال أثر التعلم والتدريب، والذاكرة البعيدة والقريبة والنسيان، والذكاء وحل المشكلات والابداع، وطرق قياس التحصيل.

17022202 علم نفس النمو **3** **ساعات**

معتمدة

يتناول هذا المساق دراسة النمو الانساني والعوامل المؤثرة في النمو) البيولوجية والبيئية .(كما يتناول نمو الطفل والمراهق من النواحي الجسمية والعقلية والإنفعالية والاجتماعية.ودور التنشئة الاجتماعية سواء في إطار الأسرة أو المدرسة أو المجتمع .كما يتناول دراسة المشكلات النمائية والنفسية في مرحلتي الطفولة والمراهقة وكيفية الوقاية منها.

17022206 نظريات الذكاء الحديثة وتطبيقاتها **3** **ساعات**

معتمدة

-يتناول المساق مفهوم الذكاء. نظريات الذكاء. النظريات الحديثة للذكاء: نظرية الذكاءات المتعددة،الذكاء الناجح،وتطبيقات نظريات الذكاء الحديثة في ميدان التربية الخاصة.

17024105 الموهبة والتفوق **3** **ساعات**

معتمدة

-يتناول المساق مفهوم الموهبة والتفوق وكيفية تنمية الاتجاهات الايجابية نحو تربية وتعليم الموهوبين والمتفوقين ، ومساعدة الطلبة على تنمية مهارات تعليم المتميزين.

17033103 القياس والتقويم التربوي **3** **ساعات**

معتمدة

-يتضمن هذا المساق المفاهيم الأساسية للقياس والتقويم التربوي ودورهما في عمليتي التعلم والتعليم والتعرف على أنواع الاختبارات وأغراض التقويم،وخصائص الاختبار الجيد الصدق والثبات (وخطوات بناء الاختبارات التحصيلية) المعيارية،المحكية (المرجع وفق جدول المواصفات وأنواع الأسئلة) الموضوعية، والإنشائية وتحليل نتائجها،وأدوات القياس غير الاختبارية.

17042101 مبادىء الارشاد النفسي والتربوي 3 ساعات
معتمدة

-يقدم المساق مقدمة مسحية للمفاهيم والدراسات والاتجاهات والإجراءات الأساسية في الارشاد والعلاج النفسي وتشمل هذه المقدمة : ماهية الإرشاد، وأسس الإرشاد الفلسفية والنفسية، ودور المرشد ووظيفته، وعناصر ومراحل وأساليب العملية الإرشادية، ونظريات الإرشاد الرئيسية، وبعض التطبيقات.

17043102 الارشاد التأهيلي 3 ساعات
معتمدة

-يتضمن المساق كيفية تكوين نظرة شاملة عن عملية التأهيل النفسي والاجتماعي والمهني لذوي الحاجات الخاصة من الطلاب ومدمني الكحول والمخدرات وكبار السن والأشخاص المصابين بالاضطرابات النفسية، يبحث المساق أيضا دور المرشد في المدرسة والأسرة وقدرته على تفسير الإرتباطات النفسية لذوي الحاجات الخاصة وخاصة الإعاقة يناقش المساق أيضا أهمية التأهيل المهني وأساليبه لذوي الحاجات الخاصة وتحسين الظروف المادية والاجتماعية لهم داخل المدرسة وخارجها.

17043203 إرشاد ذوي الحاجات الخاصة واسرهم 3 ساعات
معتمدة

-يبحث هذا المساق في كل ما يخص إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم من خلال التعرف على فئاتهم المختلفة واحتياجاتهم ، بما يمكن من تكيفه مع المجتمع ودراسة أسر ذوي الاحتياجات الخاصة والمشكلات التي يمكن أن يتعرضوا لها نتيجة لمعاناة أحد أبنائها من إعاقة عقلية أو حسية أو صعوبة تعلم أو اضطرابات في اللغة والكلام أو لديه قدرة فائقة تضعه بين الموهوبين والمتفوقين وتوضيح كيفية العمل مع هؤلاء الطلبة وأسرهم وإرشادهم بما ييسر لهم سبل التعامل مع أبنائهم.

17012203 المناهج وأساليب تعليم الطلبة ذوي صعوبات التعلم 3 ساعات
معتمدة

-يتناول هذا المساق أساليب التدريس الخاصة لكل فئة من فئات التربية الخاصة، دراسة وتطبيق أساليب التدريس الفردي والجمعي في التربية الخاصة ،و الأساليب المعرفية والأساليب السلوكية والأساليب المستندة إلى النموذج التشخيصي العلاجي، دراسة المعايير والاعتبارات والمتطلبات ذات العلاقة بكل

الأساليب المستخدمة حسب متغير حاجة الفرد ذي الاحتياجات الخاصة، والفردية والبرمجيات المساندة للتربية الخاصة وإعداد الخطط التربوية والتعليمية وحوسبتها.

17052204 قضايا ومشكلات في التربية الخاصة 3 ساعات
معتمدة

-غطي هذا المساق الجوانب الأساسية في العديد من القضايا المعاصرة في مجال التربية الخاصة و التي تواجه العاملين في هذا المجال مثل: قضية التقييم والتشخيص في التربية الخاصة، قضية الوقاية من الإعاقة، الخدمات المساندة لمدارس التربية الخاصة، قضية توعية المجتمع بالإعاقة وصعوبات دمجهم في المدارس العادية، إضافة إلى ما يواجهه معلموا التربية الخاصة من ضغوطات في الميدان، وقضية تسمية وتصنيف الاطفال غير العاديين وقضايا اخرى مثل قضية الحقوق والتشريعات وتأهيل وتشغيل ذوي الحاجات الخاصة، و أخيراً تعريف الطالب بأولويات تطوير التربية الخاصة في الوطن العربية.

17053203 الخدمات المساندة للتربية الخاصة 3 ساعات
معتمدة

-يركز هذا المساق على الخدمات الداعمه لعملية التربية الخاصة والتي تشمل العلاج الطبيعي والعلاج الوظيفي والعلاج النطقي والتربية الرياضية الخاصة والتربية الفنية والموسيقية والأنشطة التعبيرية والعلاج الترويحي 0 ويشمل المساق تعريف العناصر الأساسية في الخدمات الداعمة المختلفة، وتبين الأهداف العلاجية التي تسعى لتحقيقها والأدوات والوسائل التي تستخدمها لتحقيق تلك الأهداف.

17054102 تعديل السلوك 3 ساعات
معتمدة

-يتناول المساق توضيح مفهوم تعديل السلوك كطريقة لتغيير سلوك الإنسان وعرض الأساليب المستخدمة في ذلك بما فيها تشكيل السلوك،و التعزيز الايجابي والسلبي،والتعميم،و الإطفاء،و النمذجة، والضبط الذاتي،و التغذية الراجعة،و الإخفاء،و التسلسل،و العزل،و العقاب،و الأساليب السلوكية المعرفية، وأيَ أساليب أخرى حديثة،و الأسس الخلقية في تعديل السلوك، وفهم الفروق في المفاهيم بين السلوك وتفسيرات أخرى للسلوك الإنساني، مع توفير فرصة للتدريب العملي على هذه الأساليب.

17063103 اضطرابات السلوك 3 ساعات
معتمدة

-يتضمن هذا المساق تعريف اضطرابات السلوك للإعاقة الانفعالية (ويوضح أسبابها المختلفة وتبين الخصائص العقلية والجسمية والانفعالية/الاجتماعية والنمائية الأخرى لذوي الاضطرابات السلوكية. ويقدم المساق معلومات وافية عن الاتجاهات المختلفة المعتمدة لتفسير الاضطرابات السلوكية

ومعالجتها .ويهتم المساق بشكل خاص بقضايا التشخيص والتقييم في مجال الاضطرابات السلوكية وبقضايا البرامج التربوية بما في ذلك أساليب التدريس والمناهج والأوضاع التعليمية الملائمة.

17063104 الإعاقة العقلية **3** **ساعات**

معتمدة

-يطرح المساق الموضوعات المتضمنة في مجال الإعاقة العقلية وخاصة من حيث التعريفات الطبية والنفسية والاجتماعية للإعاقة العقلية ووجهات النظر المختلفة في ذلك التعريف، ومن ثم ظاهرة مدى انتشار الاعاقة العقلية، وأسبابها وطرق قياسها وتشخيصها، والخصائص الشخصية والأكاديمية والاجتماعية للمعوقين عقلياً برامج ومناهج المعوقين عقلياً وطرق تنظيمها، القضايا والمشكلات المرتبطة بظاهرة الإعاقة العقلية، وواقع خدمات التربية الخاصة للمعوقين عقلياً في الأردن .

17063105 الإعاقة السمعية **3** **ساعات**

معتمدة

-يبين هذا المساق طبيعة الإعاقة السمعية وأنواعها وأسبابها وطرق الوقاية منها ، ويعالج المساق كذلك خصائص المعوقين سمعياً الحركية واللغوية والمعرفية والانفعالية /الاجتماعية ويوضح أثر الإعاقة السمعية على مظاهر النمو المختلفة ، ويبين المساق أساليب تقييم وتشخيص الإعاقات السمعية وطبيعة البرامج والخدمات الخاصة التي تفرضها هذه الإعاقات في مجالات التواصل والتعلم الأكاديمي والتكيف والتدريب المهني.

17063206 الإعاقة البصرية **3** **ساعات**

معتمدة

-يشتمل هذا المساق على تعريف المصطلحات الأساسية في مجال الإعاقة البصرية وتعريف أنواعها وأسبابها وطرق الوقاية منها،ويبين المساق التطور التاريخي لرعاية وتربية المكفوفين وضعاف البصر، كذلك يعالج المساق المعلومات ذات العلاقة بالجهاز البصري وحالات الاصابة بالاعاقة البصرية ، ويتناول المساق أيضا تحديد أثر الاعاقة البصرية على النمو وأهمية الرؤية المتبقية وكيفية إثارتها، كذلك يتناول المساق تعريف الطلبة بالتقييم النفسي والتربوي للمعوقين بصرياً وبالمناهج

والأدوات الخاصة بهم وبأساليب تدريسهم ومساعدتهم على التكيف الاجتماعي وتدريبهم على مهارات التعرف والتنقل ، ويعالج المساق أيضاً واقع خدمات المعوقين بصريا في الدول العربية والأردن.

17063208 التوحد **3** **ساعات**

معتمدة

-يتناول المساق مفهوم التوحد و تعريفاته. تشخيص الأطفال التوحديين و التشخيص الفارقي. أسباب التوحد. خصائص الأفراد التوحديين. البرامج العلاجية للتوحد.البرامج التربوية العالمية للتوحد.التوجهات الحديثة في مجال التوحد.

17064107 الاعاقة الجسمية والصحية **3** **ساعات**

معتمدة

-يتناول المساق تعريف الاعاقة الجسمية والصحية وتصنيفها واسبابها ونسب انتشارها تقييم خصائص المعوقين جسميا وصحيا ومعرفة اثر الاعاقة الجسمية والصحية على مظاهر النمو المختلفة، تصميم المناهج وتعديلها وتكييف الوسائل والاساليب التعليمية وتعديل البيئة المدرسية.

17062101 مدخل إلى صعوبات التعلم **3** **ساعات**

معتمدة

-يشتمل هذا المساق على تعريف الصعوبات التعلمية والتعرف إلى أسبابها والتمييز بين أنواعها الرئيسية وتحديد خصائص الطلبة ذوي الصعوبات التعلمية. وتتضمن المادة إلقاء الضوء على التطور التاريخي للبرامج والخدمات في مجال الصعوبات التعلمية. كذلك يبحث المساق في طرق التقييم وأدواته وأهدافه في مجال الصعوبات التعلمية وتبين مبادئ التعليم العلاجي. ويعالج المساق أنماط الخدمات التربوية وأشكالها في المراحل العمرية المختلفة. ويركز المساق على استراتيجيات تدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم المهارات قبل الأكاديمية واللغوية والحسابية والقرائية والكتابية.

17012203 المناهج وأساليب تعليم الطلبة ذوي صعوبات التعلم **3** **ساعات**

معتمدة

-يتناول هذا المساق أساليب التدريس الخاصة لكل فئة من فئات التربية الخاصة، دراسة وتطبيق أساليب التدريس الفردي والجمعي في التربية الخاصة، الأساليب المعرفية والأساليب السلوكية والأساليب

المستندة إلى النموذج التشخيصي العلاجي، دراسة المعايير والاعتبارات والمتطلبات ذات العلاقة بكل الأساليب المستخدمة حسب متغير حاجة الفرد ذي الاحتياجات الخاصة.

17072203 التقييم والتشخيص في صعوبات التعلم 3 ساعات معتمدة

-يتناول المساق المفاهيم الاساسية في التقييم والتشخيص والاعتبارات الخاصة في استعمال الاختبارات مع الفئات المختلفة لذوي الحاجات الخاصة، الاختبارات المصممة خصيصا للفئات المختلفة) مواصفاتها، ومعاييرها المختلفة (تطبيق عدد من الاختبارات والمقاييس مع هذه الفئات،و إعداد التقارير التي تساعد على اتخاذ القرارات المختلفة في التربية الخاصة.

تدريب ميداني في صعوبات التعلم(1) 17074205

تدريب ميداني في صعوبات التعلم(2) 17074206

يهدف المساق إلى إتاحة الفرص للمتدربين لترجمة المعرفة العلمية التي اكتسبوها في المساقات المختلفة إلى برامج وخدمات لذوي الحاجات الخاصة ولمعرفة واقع البرامج والخدمات في المجتمع المحلي. ويختار الطالب قبل بدء الفصل الدراسي فئة أو فئتين من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة التي ينوي أن يطوركفاياته أكثر بها . ويقوم الطالب بتطبيق ما درسه في المواد التخصصية المختلفة فيعمل على تقييم حاجات الطالب ذي الاحتياجات الخاصة فيطبق أدوات التقييم المختلفة ثم يضع برنامجاً تربوياً فردياً ويحدد الأنشطة الجماعية. ويقوم خلال الفصل بتنفيذ تلك البرامج والأنشطة المختلفة ،كما ويتدرب الطالب على وسائل التواصل الخاصة واستخدام الأجهزة الخاصة ، ويعمل الطالب على تنفيذ برامج في تعديل السلوك وبرامج وأنشطة تثقيفية وتدريبية لأسر الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وذلك بالتعاون مع ادارات المراكز أو المدارس.

10671027 **أساسيات المناهج 3 ساعات معتمدة**

-يتناول هذا المساق مفهوم المنهج والمفهوم التقليدي والحديث والشروط الواجب توفرها في الخبرات، ثم يتعرف أسس المناهج العقدية والفلسفية والثقافية، والأسس المعرفية والأسس النفسية، ثم يتناول كيفية بناء المناهج وتنظيماتها وعناصر المناهج الدراسية، مثل: مناهج المواد الدراسية، الوحدات الدراسية, ومنهج النشاط، والمحوري، وآلية تطوير المناهج واتجاهات معاصرة في تطوير المناهج، ونماذج الانجازات بعض الدول العربية.

17012109 التربية الفنية و الموسيقية 3 ساعات معتمدة

-يهدف المساق إلى تعريف الطالب بمعنى التربية الفنية والموسيقية، ويقوم بالتعريف بالموسيقى وتسميتها، وعناصرها (الكتابة الموسيقية)، والسلالم الموسيقية، والمقامات الشرقية، والتطور الموسيقي والآلات الموسيقية وكذلك أساليب تدريس النشيد والعلامات الموسيقية،وإعطائه صورة مبسطة عن

أساليب تدريس النشيد والعلامات الموسيقية والفن، وكذلك تعريف الطالب بالآلات الموسيقية وأقسامها وإعطائه نبذة مبسطة عن أنواع الفن التشكيلي وكيفية استخدامه كأحد الخدمات المساندة للتربية الخاصة إلى جانب الموسيقى.

17013210 التكنولوجيا لذوي الاحتياجات الخاصة 3 ساعات
معتمدة

-يتضمن هذا المساق عدداً من الموضوعات ذات العلاقة بالتقنيات التعليمية في مجال التربية الخاصة، مفهوم التقنيات التعليمية، وأنواعها، تاريخها، وظائفها، مع التركيز على تقنيات كل فئة من فئات التربية الخاصة،والتقنيات الخاصة بالمكفوفين مثل بيركنز التقليدية، والحديثة المتعلقة بطباعة طريقة برايل، والإبكس، والإبتكون، وعصا الليزر، والنظارات الصوتية، وكذلك التقنيات الخاصة باستخدام الحاسوب والاجهزة الناطقة واللغة لصناعية للكفوفين والصم وذوي المشكلات اللغوية، والتعرف على الحاسوب واستخدامه في انتاج البرامج.

17014108 تصميم التدريس 3 ساعات
معتمدة

-يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بالحقائق والمعلومات الأساسية المتعلقة بعلم تصميم التدريس وخلفيته النظرية وعلاقته بنظريات التعلم ونماذج التعليم، وبين الكفايات الواجب توفرها في المعلم حتى يكون تعليمه فعالا، بالإضافة إلى استعراض وتحليل النماذج المختلفة لتصميم التدريس،ومن ثم بناء نموذج خاص بذلك وربط الجانب النظري بالجانب العملي التطبيقي سواء في مرحلة التخطيط للعملية التربوية أو مرحلة التنفيذ ووضع الاستراتيجيات، أو مرحلة التقويم.

17022203 مقدمة في الابداع 3 ساعات
معتمدة

- يتناول هذا المساق مفهوم الإبداع ومراحل العملية الإبداعية و الشروط الواجب توفرها في الفرد المبدع وكذلك مقاييس الإبداع ومفاهيم التفكير الإبداعي وتطبيقاته التربوية.

17042105 مشكلات الطلبة واساليب معالجتها 3 ساعات
معتمدة

-يتناول المساق مفهوم المشكلة، المعايير التي تستخدم للاستدلال على وجود مشكلة ، استعراض لإبرز المشكلات التي يواجهها الطلبة وتفسير أسبابها وأساليب علاجها حسب وجهات نظر نظريات علم النفس المختلفة. مشكلات السلوك غير الناضج، عدم الشعور بالأمن، مشكلات السلوك غير

الاجتماعي، العادات الخاطئة، مشكلات تربوية، مشكلات مع الرفاق ، (مشكلات أخرى كالتعاطي، سوء المعاملة ، طلاق أو وفاة أحد الأبوين).

17044105 التأهيل المجتمعي **3** **ساعات**

معتمدة

-يغطي هذا المساق أساسيات مساق التأهيل المجتمعي حيث يتناول مفهوم التأهيل المجتمعي، وفلسفته، ومبادئه، والكوادر الأساسية، و اتجاهات التأهيل المجتمعي، و أساليب بناء برنامج التأهيل المجتمعي، إضافة إلى إدارة و تنظيم برامج التأهيل المجتمعي، ومراحل التطبيق العملي لبرنامج التأهيل في المجتمع المحلي، كما يتناول التوجهات الحديثة في تأهيل الأشخاص المعاقين و مصادر تمويل التأهيل المجتمعي.

17054205 قراءات في التربية الخاصة **3** **ساعات**

معتمدة

-يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بالمصطلحات والمفاهيم المختلفة في مجال التربية الخاصة والتخصصات ذات العلاقة، وتدريبه على تقديم تعريفات لهذه المصطلحات وتلك المفاهيم من خلال الأدبيات المتاحة باللغة الإنجليزية. كما يهدف إلى تدريب الطالب على مهارات القراءة في الكتب والدوريات والقواميس المتخصصة، وتقديم تقارير عنها باللغة العربية.ويتناول قراءات مختارة من المصادر المتعددة للمعلومات: الكتب، والدوريات، والقواميس المتخصصة، وشبكة المعلومات، وقواعد البيانات المتخصصة في مجال التربية الخاصة.

17062210 التدخل المبكر **3** **ساعات**

معتمدة

-يتضمن المساق مبادئ التربية الخاصة للطفولة المبكرة وتطورها ومبرراتها ونماذجها، والخصائص التربوية والنفسية والحاجات النمائية لذوي الحاجات الخاصة في الطفولة المبكرة،و برامج وأساليب تعليم وتدريب ذوي الحاجات الخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة،و أساليب الكشف عن هؤلاء الأطفال وطرق الوقاية من الإعاقات في الطفولة المبكرة و تنمية مهارات الاتصال عند معلمات الروضة للتفاعل مع اسر الاطفال ذوي الحاجات الخاصة وارشادها وتدريبها، والاتجاهات الحديثة في هذا الميدان.

17063209 اضطرابات الكلام واللغة **3** **ساعات**

معتمدة

-يتناول المساق المفاهيم الاساسية في الكلام واللغة والتواصل ، التطور الطبيعي للكلام واللغة، أنواع اضطرابات التواصل، أسبابها، ونسب انتشارها و تأثيراتها على النمو، البرامج التربوية والعلاجية ، والمشكلات والحاجات في الأردن.

17064211 الاضطرابات النفسية **3 ساعات معتمدة**

-يتناول هذا المساق اضطرابات النفسية من حيث تصنيفها، وتشخيصها، وعلاجها. وتبحث المادة أيضاً في الأبعاد التعليمية للاضطرابات النفسية ومضامينها الاجتماعية المتعلقة بالوقاية من الاضطرابات السلوكية. والتدخل المبكر، والخدمات الإرشادية والاجتماعية والمدرسية.

17073102 صعوبات التعلم النمائية **3 ساعات معتمدة**

-يهدف المساق إلى التعرف على المفاهيم الأساسية لصعوبات التعلم النمائية، دراسة خصائص صعوبات التعلم في مرحلة ما قبل المدرسة وما بعد المدرسة، توضيح العلاقة بين صعوبات التعلم الأكاديمية بالصعوبات النمائية، تعريف الانتباه وتصنيفاته ونماذج الانتباه الانتقائي لدى ذوى صعوبات التعلم، مقاييس الانتباه وطرق تنفيذها وطرق التقييم والعلاج، تعريف الإدراك وتصنيفاته ومظاهر الإدراك البصري والسمعي والحركي، مقاييس الإدراك وطرق تنفيذها وطرق التقييم والتشخيص والعلاج، تعريف الذاكرة وأهم التصنيفات وتوضيح العلاقة بين الذاكرة وصعوبات التعلم، مقاييس الذاكرة وطرق تنفيذها وأهم استراتجيات علاج الذاكرة لدى ذوى صعوبات التعلم، خطوات واستراتجيات حل المشكلات لذوى صعوبات التعلم،والتشخيص والعلاج لاضطرابات اللغة الشفهية لذوى صعوبات التعلم.

وصف المساقات

يكتب وصف المساق من رقم المساق .....، اسم المساق .....، الساعات المعتمدة .....، ن: ....، ع: .....، المتطلب السابق)