

التاريخ



السيرة الذاتية

المعلومات الشخصية

اسم عضو هيئة التدريس: نضال فواز حسين القضاة
الرتبة الأكاديمية: استاذ مساعد
الكلية: الأعمال
القسم: إدارة الأعمال
الجنسية: اردني
العنوان: عجلون
رقم الهاتف: 0776381456
البريد الإلكتروني: n.alqudah@aaau.edu.jo

المؤهلات العلمية

الدرجات العلمية مع المجالات والمؤسسات والتاريخ:

- بكالوريوس في برنامج.....إدارة الأعمال....، الجامعة....بغداد...، السنة 1996
- ماجستير في برنامج.....إدارة الأعمال....، الجامعة.... الكوفة.....، السنة 1998
- عنوان الرسالة/ المشروع: استخدام الاتمته في تسويق الخدمة المصرفية - دراسة تحليلية لاراء عينة من مدراء بعض المصارف الأردنية
- دكتوراه في برنامج..إدارة الأعمال..، الجامعة.. Harbin Institute of Technology. ، السنة 2019
- عنوان الأطروحة

The Impact of Transformational Training Programs on Quality Orientation of Employees

الخبرة الأكاديمية

- المدة: 6 سنوات
- الجامعة: عجلون الوطنية
- الرتبة الأكاديمية: استاذ مساعد
- تريخ منح الرتبة: 2019
- الجهة المانحة للرتبة: جامعة عجلون الوطنية
- الكلية: الأعمال
- البلد: الأردن

الخبرة الغير أكاديمية

- المدة:
- المؤسسة:
- القسم:
- البلد:

الشهادات المهنية

-
-

العضوية الحالية في المنظمات المرموقة

-
-

الاعتماد والجوائز

الأنشطة الخدمية

-
-

أهم المنشورات في اخر خمس سنوات

1. AlQudah, Nidal Fawwaz, Belal Mathani, Khaled Aldiabat, Kadri Alshakary, and Hamza M. Alqudah. (2022, March). "Knowledge sharing and self-efficacy role in growing managers' innovation: Does job satisfaction matter?" Human Systems Management Preprint: 1-12. Scopus, Q2
2. AlQudah, N. F. (09 January 2023) Knowledge sharing and innovation in business organization: A literature review. Human Systems Management, (Preprint), 1-15. Scopus, Q2.
3. AlQudah, N. F., Adeel Anjum, M., Naeem, K., Alqudah Ajloun, M. M., Ahmed, A., & Shtnaoui, H. (2023). Examining the antecedents of employee retention among Jordanian Private Universities: The moderating role of knowledge sharing. Cogent Business & Management, 10(2), 2208429.
4. Al Qudah, M. M., Alqudah, H., Lutfi, A., Alqudah, N. F., Marei, A., Al-Matari, Y. A., ... & Alrawad, M. (2023). EMPOWERING AUDIT COMMITTEES: ENHANCING THE EFFICIENCY OF

INTERNAL AUDITS IN JORDANIAN INDUSTRIAL FIRMS. Journal of Southwest Jiaotong University, 58(4).

5. Aldiabat, K., Gharaibeh, M., & AlQudah, N. (2024). Assessment of Student Satisfaction with E-learning in Jordan Using TAM and UTAUT as a Mediator for Synchronous and Asynchronous Learning. JOIV: International Journal on Informatics Visualization, 8(3), 1361-1369

.6

أنشطة التطوير المهني المؤسسي في آخر خمس سنوات

الرابط البحثي (Google Scholar و Scopus)

<https://scholar.google.com/citations?user=Zjwkf6oAAAAJ&hl=en>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58043341400>

اللغات

- العربية
- الانجليزية